**本科教育教学审核评估**

**自评报告**

**\*\*\*院（部）**

**二〇二三年八月**

**\*\*\*院（部）本科教育教学审核评估自评报告**

**备注：文中红字提示部分成文后全部删除。**

**一、学院概况（500字）**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**二、自评结果（5000-8000字，存在问题及整改举措不少于整体篇幅三分之一）**

**1.办学方向与本科地位**

**1.1 党的领导**

1.1.1 学院坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1.1.2 学院坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学院一切工作根本标准情况

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**1.2 思政教育**

1.2.1 思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况

1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况

1.2.3 “课程思政”建设与成效，课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况

1.2.4 学院对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况

**1.3 本科地位**

1.3.1 “以本为本”落实情况，党委重视、院长主抓教育教学良好氛围形成情况

1.3.2 “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、学院倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效

1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况

1.3.4 学院服务本科教育教学工作情况，本科教育教学工作在学院年度考核中的比重情况

**1.4 存在的问题、原因分析及下一步整改举措**

**2. 培养过程**

**2.1 培养方案**

2.1.1 培养目标符合学院定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况

2.1.2 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况

B 2.1.3 B2 培养方案强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力情况

**2.2 专业建设**

B 2.2.1 B2 专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况

B 2.2.2 B2 围绕产业链、创新链建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况

2.2.3 学院通过主辅修、微专业和双学士学位培养等举措促进复合型人才培养情况

**2.3 实践教学**

2.3.1 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况

B 2.3.2 B2 学院与企业、行业单位共建实习实训基地情况

B 2.3.3 B2 毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况及完成质量

**2.4 课堂教学**

2.4.1 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价情况

2.4.2 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况

2.4.3 依照教材审核选用标准和程序选用教材情况；推进马工程重点教材统一使用情况

**K2.5 卓越培养**

K 2.5.1 K2 产教融合卓越人才培养模式改革及其实践效果

K 2.5.2 加强课程体系整体设计，优化比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况

K 2.5.3 新工科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效

K 2.5.4 一流专业“双万计划”建设举措及成效

K 2.5.5 一流课程“双万计划”建设举措及成效

K 2.5.6 优秀教材建设举措及成效

**2.6 创新创业教育**

2.6.1 创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况

2.6.2 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效

2.6.3 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果

**2.7 存在的问题、原因分析及下一步整改举措**

**3. 教学资源与利用**

**X3.1 设施条件**

X3.1.2教室、实验室、运动场所、体育设施、艺术场馆、实习基地及其设施条件满足教学要求情况及利用率

**3.2 资源建设**

B 3.2.1 B2 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况

B 3.2.2 B2 面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设情况

K 3.2.3 适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果

K 3.2.4 K2 产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况

**3.3 存在的问题、原因分析及下一步整改举措**

**4. 教师队伍**

**4.1 师德师风**

4.1.1 保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准，强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设，落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况

4.1.2 教师在争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况

**4.2 教学能力**

B 4.2.1 B2 专任教师的专业水平、教学能力、产学研用能力

4.2.2 提升教师教书育人能力和水平的措施

**4.3 教学投入**

4.3.1 教师投入教学、教授全员为本科生授课的激励与约束机制建立情况及实施效果

4.3.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效

**4.4 教师发展**

4.4.1 重视教师培训与职业发展，加强思政与党务工作队伍建设的举措与成效

4.4.2 加强基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效

B 4.4.3 B2 提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力，鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施

B 4.4.4 B2 双师双能型教师队伍和实践教学教师队伍管理与建设情况

K 4.4.5 教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况

**4.5 存在的问题、原因分析及下一步整改举措**

**5. 学生发展**

**5.1 理想信念**

5.1.1 学生理想信念和品德修养

5.1.2 加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行情况

**5.2 学业成绩及综合素质**

B 5.2.1 B2 学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力

5.2.2 开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效

5.2.3 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果

**K5.3 国际视野**

K 5.3.1 与国（境）外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况

K5.3.2 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况

K 5.3.3 学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况

**5.4 支持服务**

5.4.1 领导干部和教师参与学生工作的情况

5.4.2 学院开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）情况，学业导师等配备及师生交流活动专门场所建设情况

5.4.3 与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、辅修专业制度、双学士学位制度建设情况

K 5.4.4 探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效

**5.5 存在的问题、原因分析及下一步整改举措**

**6. 质量保障**

**6.1 质量管理**

6.1.1 学院质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设情况

6.1.2 加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况

**6.2 质量改进**

6.2.1 学院内部质量评估制度的建立及接受外部评估（含院校评估、专业认证等）情况

6.2.2 质量持续改进机制建设与改进效果

**6.3 质量文化**

6.3.1 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况

6.3.2 质量信息公开制度及年度质量报告

**6.4 存在的问题、原因分析及下一步整改举措**

**7. 教学成效**

**7.1 达成度**

7.1.1 学院各专业人才培养目标的达成情况

7.1.2 毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果

**7.2 适应度**

7.2.1 学院本科生源状况

B 7.2.2 B2 毕业生面向学院所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况

**7.3 保障度**

7.3.1 教学经费以及实验室、图书资料室等资源条件满足教学需要情况

7.3.2 教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入等满足人才培养需要情况

**7.4 有效度**

7.4.1 学院人才培养各环节有序运行情况

7.4.2 学院人才培养工作持续改进、持续提升情况

7.4.3 近三年专业领域的优秀毕业生典型案例及培养经验

**7.5 满意度**

7.5.1 学生（毕业生与在校生）对学习与成长的满意度

7.5.2 教师对学院教育教学工作的满意度

7.5.3 用人单位的满意度

**7.6 存在的问题、原因分析及下一步整改举措**

**三、教学教育典型案例（1000-2000字）**

**8.1基本情况**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**8.2工作举措**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**8.3实施成效**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*